

Тема недели в средней группе «Царство растений»

К
о
н
с
у
л
ь
т
а
ц
и
я
д
л
я
р
о
д
и
т
е
л
е
й!



Пальчиковая гимнастика

Цветок

Прилетели на цветок **1**
Шмель, пчела и мотылёк. **2**
Тесно на цветке, обидно **3**
И пыльцы совсем не видно. **4**

Жесты, как правило, мы начинаем выполнять ведущей рукой – так легче. Но не забываем проделать упражнение другой рукой, а затем двумя руками вместе.



выполняя
«трепетание»
пальцами, соединяем
их в «кольцо»



поочередно
выпрямляем мизинец,
безымянный и
средний палец



собираем пальцы в
кулак



показываем пустую
ладонь

«Цветок»

Вырос высокий цветок на
поляне,

*("цветок с закрытыми
лепестками»).*

Утром весенним раскрыл
лепестки.

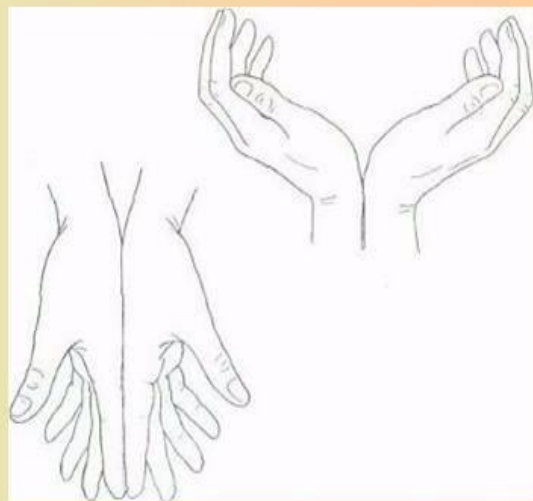
(развести пальцы рук).

Всем лепесткам красоту и
питание

*(ритмичные движения
пальцами- вместе и
врозь).*

Дружно дают под землей
корешки.

("корни").





ЦВЕТЫ

Пальчиковая гимнастика

Только солнышко взойдет,
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.

Поглядишь — а у цветка
Больше на два лепестка.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Соединяют большие пальцы, остальными пальцами машут.)

(Сжимают и разжимают пальцы.)



18 мая, Понедельник.

Познавательное развитие «Весна» (итоговое)

закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне.



Май.
Лексическая тема:
«Весна. Растения луга и сада».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами;
- вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Задание 2. Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры).

Задание 3. Отгадать загадку.
Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают.
(Цветы)

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование прилагательных с существительными): одуванчик (какой?) — ... , мать-и-мачеха (какая?) — ... , незабудки (какие?) —

Задание 5. Прочитать ребенку стихи о цветах (выучить по выбору).

Ландыш
*Родился ландыш в майский день, и лес его хранит;
Мне кажется, его задень — он тихо зазвенит.*

Ромашки
*Нарядные платица, желтые брошки,
Ни пятнышка нет на красивой одежке.
Такие веселые эти ромашки —
Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.*

ДИЗАЙН И
WWW.CYBERPUNK.RU

Вопросы и задания



Игра «Четвёртый лишний»

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- Незабудка, ландыш, ромашка, берёза;
- Дуб, липа, фиалка, ива;
- Сирень, орешник, шиповник, одуванчик;
- Подснежник, ромашка, василёк, колокольчик;
- Медуница, василек, кувшинка, хохлатка.

Пословицы и поговорки

Первый цветок ломает ледок.

Весна красна цветами, а осень плодами.

Где цветок, там и медок.

Упражнять детей в четком произношении звука «С», «Ш», «Ж». Выучить чистоговорки

ЧИСТОГОВОРКИ

Я Кот Шалун сидит на шторе,
Потому что Маша в школе.
Будет Маша после школы
Штопать шелковые шторы.

П Петя, Петя, петушок,
О Дам тебе пшена мешок,
З Дам воды немножко,
Н Подойди к окошку.

А
Ю Мышонку шепчетмышь:
М - Ты все шумишь, шумишь!
И Мышонок шепчетмышь:
Р - Шуметь я буду тише.

www.yapoznaumir.ru

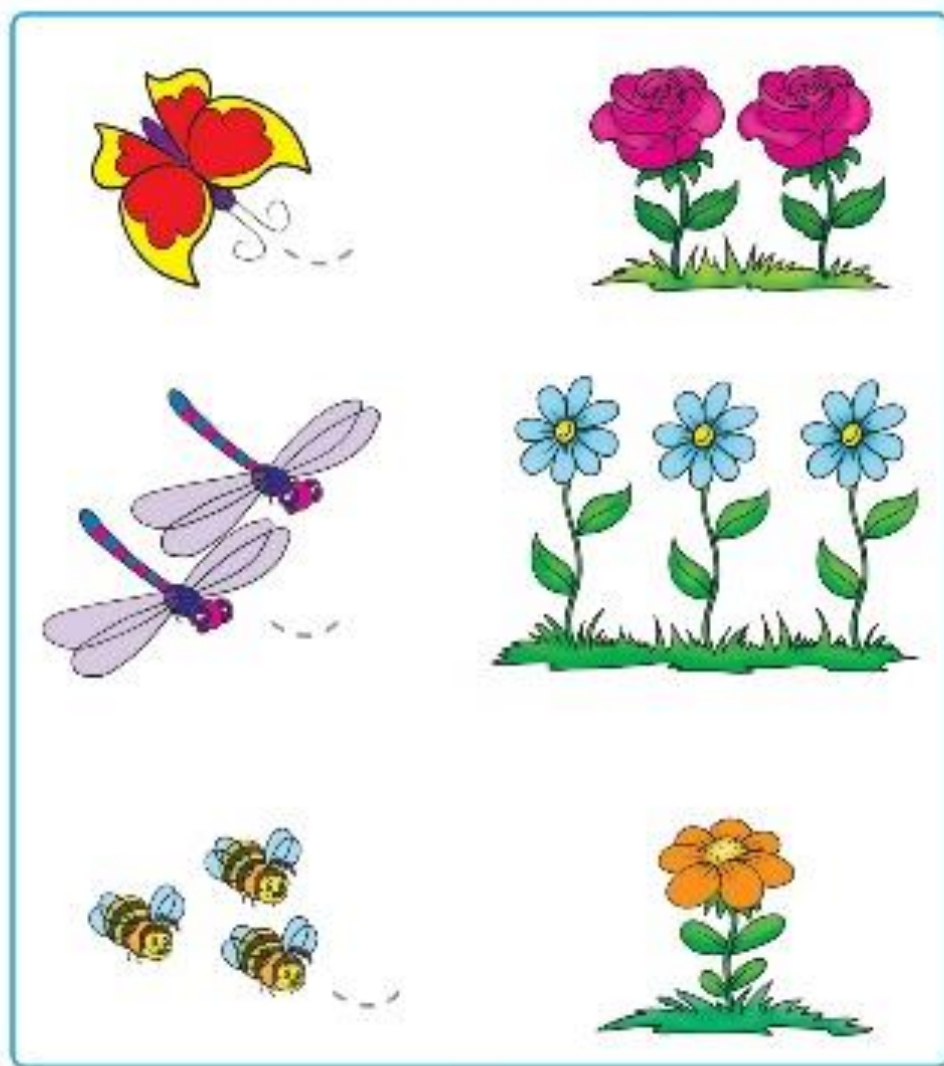
ЧИСТОГОВОРКИ

У жука надёжный дом,
Жук живёт, не тужит в нём.
Жук жужжит, не унывает,
Жу-жу-жу он напевает.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Тут ежата у ежа.
Жи-жи-жи, жи-жи-жи
Мне ежаток покажи.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Уходите от ежа.

Дождик, дождик, не дожди.
Дождик, дождик, подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

- Помоги насекомым найти свои цветочки. Для этого пересчитай одинаковых насекомых и одинаковые цветы и подумай, кто куда сядет.
- Продолжи дорожки от насекомых к цветам карандашом такого же цвета, что и цветы на картинке.



19 мая, Вторник.

ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

Охрана растений.

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.

Замечательное богатство природы - лекарственные растения. Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять её нужно так, чтобы не нанести вреда природе.

Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими. Это первоцвет, валериана, плаун. Их совсем нельзя собирать. Лучше всего заготавливать подорожник. Пастушью сумку, пижму, тысячелистник, птичью гречишку.

Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часто растений нужно обязательно оставлять в природе.

Бывает, что люди даже не срывая растения, губят их. Причина этого - вытаптывание. Идёт человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, втаптываются в землю хрупкие травы. К тому же под ногами людей уплотняется почва. В такой почве остаётся мало воздуха, воды, и растения на ней жить не могут, они погибают.



IrinaZak

Лепка «Матрешка танцует»

продолжать учить детей лепить фигуру человека в длинной одежде, самостоятельно используя способы лепки, усвоенные на предшествующих занятиях; передавать различные танцевальные движения рук у матрешки; располагая два разных элемента узора в чередовании.

Материал: пластилин, доски, стеки, печатки, салфетки.





© Podelkisvoimirukami.ru

из эпоксидной смолы П/АСТН/ВНК/А vk.com/plastilinraskraski

Стихотворение для заучивания.

Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину.

Лучше нет родного края

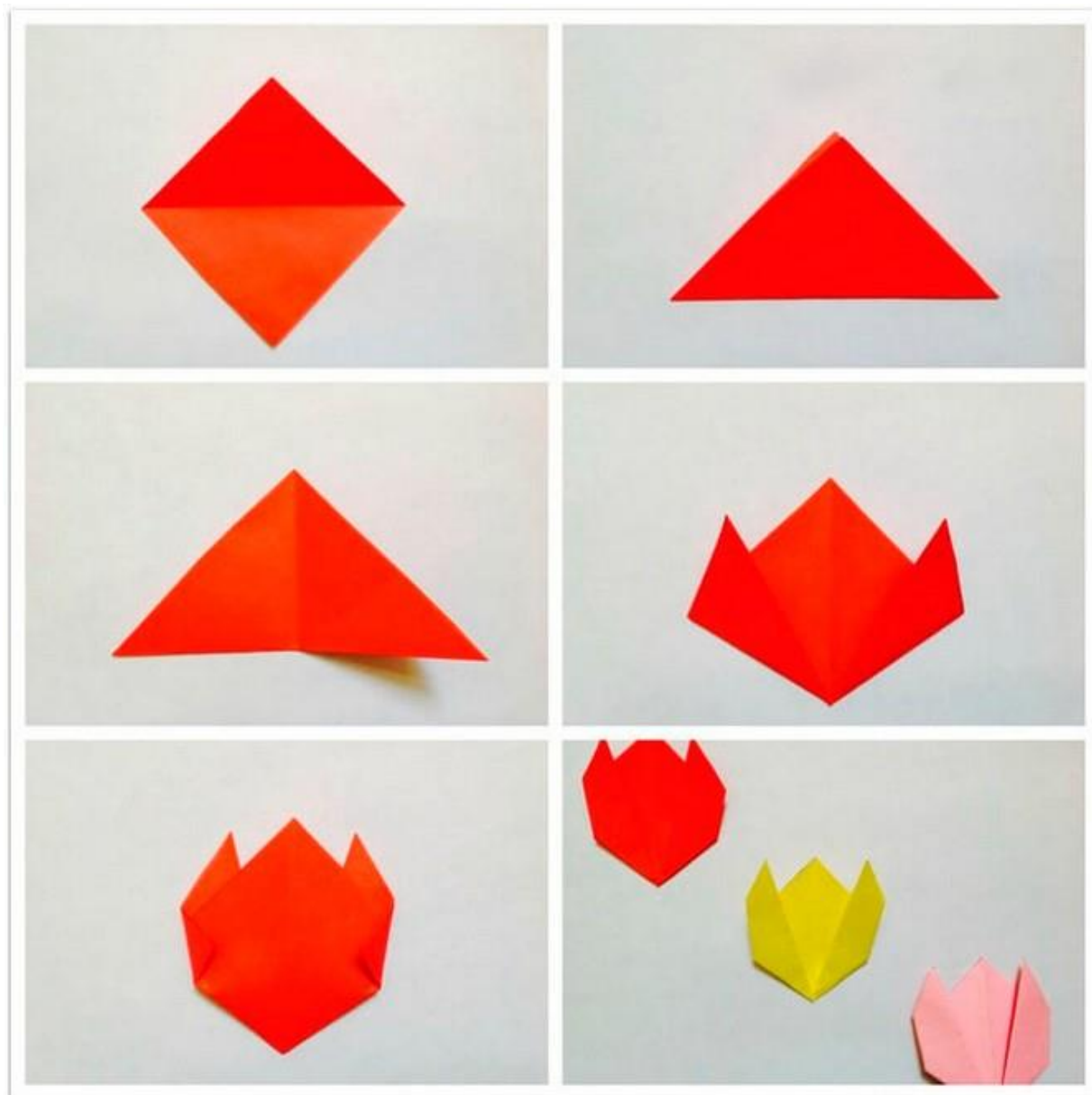
Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

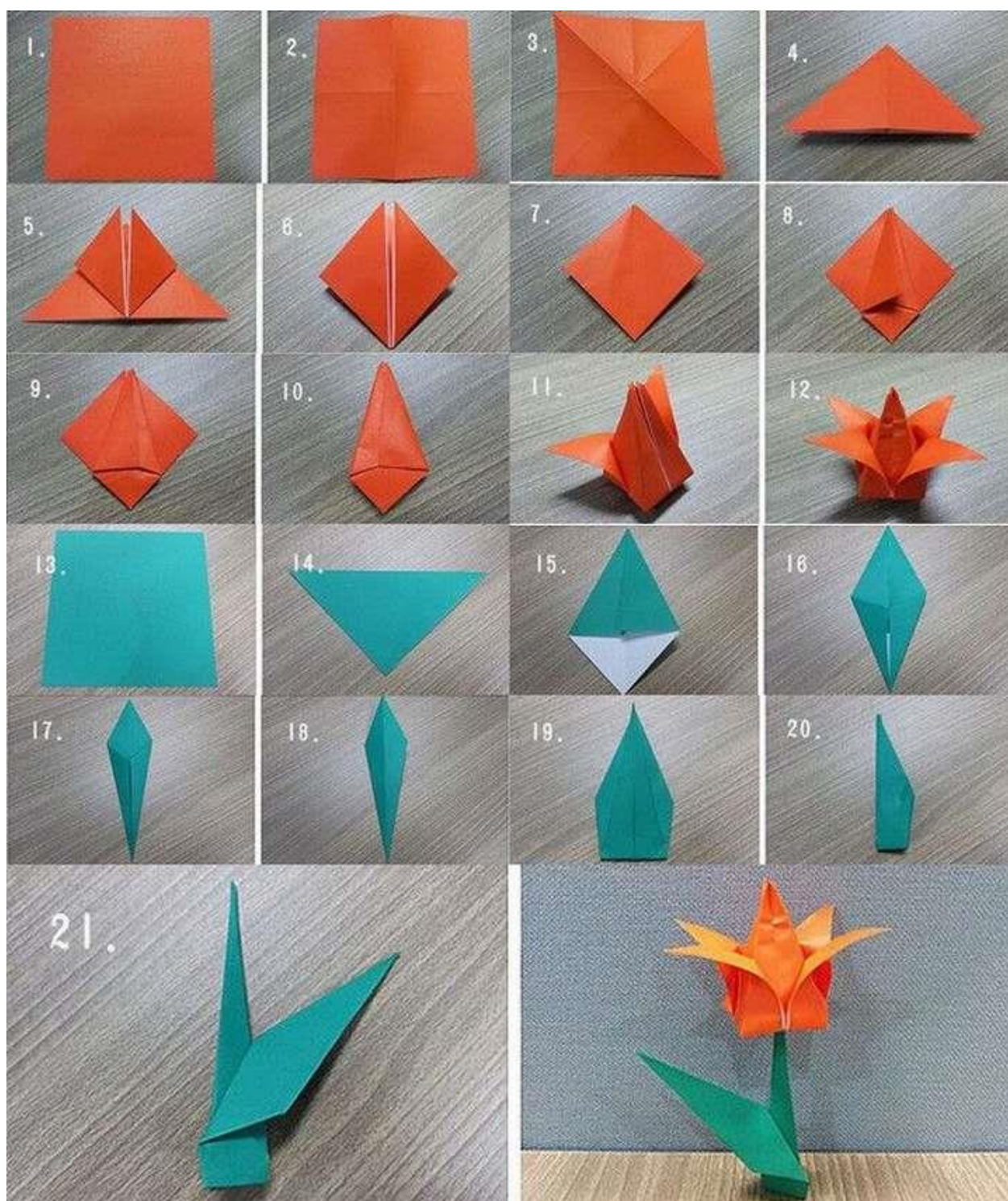
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля? —
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

П. Воронько



Знакомство с техникой оригами изготовление цветов из бумаги.





Словесная игра «Закончи предложение»

Игра «Закончи предложение»

Дорогу надо переходить только на ...	<i>зеленый свет</i>
Не переходить дорогу на...	<i>красный свет</i>
Приготовиться, но ни в коем случае не идти на...	<i>желтый свет</i>
Переходить дорогу по....	<i>пешеходной дорожке</i>
Когда переходишь дорогу надо смотреть сначала на...	<i>лево</i>
затем на...	<i>право</i>



За

1. Ж

2. Б

3. К

4. Н

5. И

6. А

7. С

20 мая, Среда.

ЦАРСТВО - РАСТЕНИЯ

делят на

ГРУППЫ РАСТЕНИЙ

ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ



ЕСТЬ:

Листья, корни, стебли,
цветки, плоды, семена

РАЗМНОЖЕНИЕ:
семенами



ПАПОРОТНИКИ



ЕСТЬ:

Листья, корни, стебли

НЕТ:

Цветов

РАЗМНОЖЕНИЕ:
спорами

ВОДОРΟΣЛИ

ЕСТЬ:

Листья, стебли

НЕТ:

Корней, цветов, семян

РАЗМНОЖЕНИЕ:

спорами,
делением



МХИ



ЕСТЬ:

Листья, стебли

НЕТ:

Корней, цветов, семян

РАЗМНОЖЕНИЕ:

спорами

ХВОЙНЫЕ РАСТЕНИЯ



ЕСТЬ:

Хвоинки (листья),
корни, стебли, шишки,
Семена

НЕТ:

Цветов, плодов

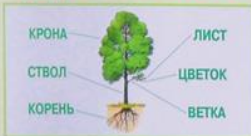
РАЗМНОЖЕНИЕ:
семенами





РАСТЕНИЯ

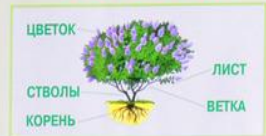
ДЕРЕВЬЯ



ЯБЛОНЯ	БЕРЕЗА	
ЕЛЬ	КЛЁН	
ДУБ	РЯБИНА	
ИВА	СОСНА	



КУСТЫ



БАРБАРИС	БОЯРЫШНИК	
ЧЕРНАЯ СМОРОДИНА	ШИПОВНИК	
МАЛИНА	ЛЕЩИНА	
МОЖЖЕВЕЛЬНИК	СНЕЖНОГОДНИК	

ТРАВЫ



КОЛОКОЛЬЧИК



ТМИН



ТИМОФЕЕВКА



ПОДОРОЖНИК



КУВШИНКА



ОДУВАНЧИК



ЛАНДЫШ



РЕПЕЙНИК



КРАПИВА

Рассмотрите с ребенком большую картинку, попросите показать на ней деревья, кусты и травы. Обратите внимание на отличия в их размерах и строении. Спросите у ребенка, названия каких растений он знает. Рассматривая изображения отдельных групп растений, обратите внимание на однотипность их строения и на разнообразие внешнего вида, формы листьев, цветов и плодов.

На прогулке с ребенком соберите листики тех растений, которые изображены на плакате, сделайте книжку-гербарий (используя обычный фотоальбом). Помогите ребенку найти растения, которые имеют похожие листья и плоды. Используйте книгу-определитель, уточните названия этих растений.

Математика: Итоговое

закреплять знания детей о числах и цифрах от 1 до 9; упражнять в счете в пределах 10; продолжать учить рисовать цифры.

Материал: карточки с цифрами, карточки с предметами, бумага, цветные карандаши.

Аппликация: «Как красив наш одуванчик»

учить детей вырезать детали по нарисованному контуру;
закреплять умение нарезать полоски, работать с клеем;
воспитывать любовь к природе и умение любоваться красотой природы.

Материал: бумага желтого и зеленого цвета, одуванчики или иллюстрации с их изображением, ножницы, клей, кисточки, салфетки.









СТИХИ О ЦВЕТАХ



Весенние цветы

Фиалки, медуницы
Весной в лесу цветут.
И звездочки кислицы
Белеют там и тут.
А маленький подснежник –
Весны сынок родной,
Доверчиво и нежно
Глядит на нас с тобой.

Венок из полевых цветов

Полевой цветок
Заплету в венок –
Василёк, ромашку,
Розовую кашку.
Колоском перевью –
И тебе подарю!





Дидактическая игра - загадка «Узнай по описанию растение и собери его»

Цель: в игре закрепить у детей полученные знания о чистотеле на примере загадок, а так же закрепить из каких частей состоит чистотел, вспомнить форму листьев, цвет и форму лепестков, какие части растения используются для лечения. Совместно с детьми из разрезных картинок собрать данное растение.



Загадки

Если травку ты сорвешь,
Руки, знай, не ототрешь.
Доктор всех аптечных дел,
Кто лечит ранки?

Бородавки вырастают.
Средство есть - они все «стают».
Кто избавиться хотел,
Применял тот..



21 мая, Четверг.

Наблюдение за рассадой. Отметить, какие изменения произошли. Закрепить с детьми названия цветочной рассады, условия необходимые для роста растений.

«Огород на подоконнике» в средней группе

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- 1.Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, кукуруза ,зелень ,кабачок ,чеснок);
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- 6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 7.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- 8.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- 9.Развивать познавательные и творческие способности.

Словесная игра «Назови слово на звук Б». развивать фонематический слух, внимание, мышление.

Задание: 1

Назови все слова на картинке на букву Б.



Задание: 2

Составь букву Б из машинок.



Какие слова начинаются на букву **Б**?



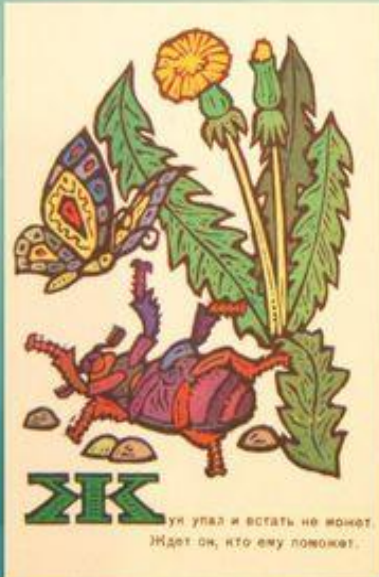
Разучить с детьми чистоговорки

Учить четко произносить звук «Ж».

Ж

*Жук упал и встать не
может,
Ждёт он кто ему
поможет.*

*Над лужайкой жук
кружит
И жжужжит, жужжжит,
жужжжит!)*



22 мая, Пятница.

ЗЕЛЕНЫЙ МИР НА ОКНЕ



Красота комнатных растений вызывает интерес ребенка. Обратите внимание на красоту стеблей и листьев, их форму и окраску. Это способствует развитию эстетического, умственного и нравственного восприятия ребенка, зависимости его роста и состояния от ухода за ним (полива, тепла, освещения, опрыскивания, удобрения и хорошей почвы).



Через практические действия по уходу за растениями, ребенок познает окружающий мир.

Приобщаясь к зеленому саду на окне, ребенок начинает видеть в зеленом ростке особое живое существо. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет им сочувствовать и помогать.

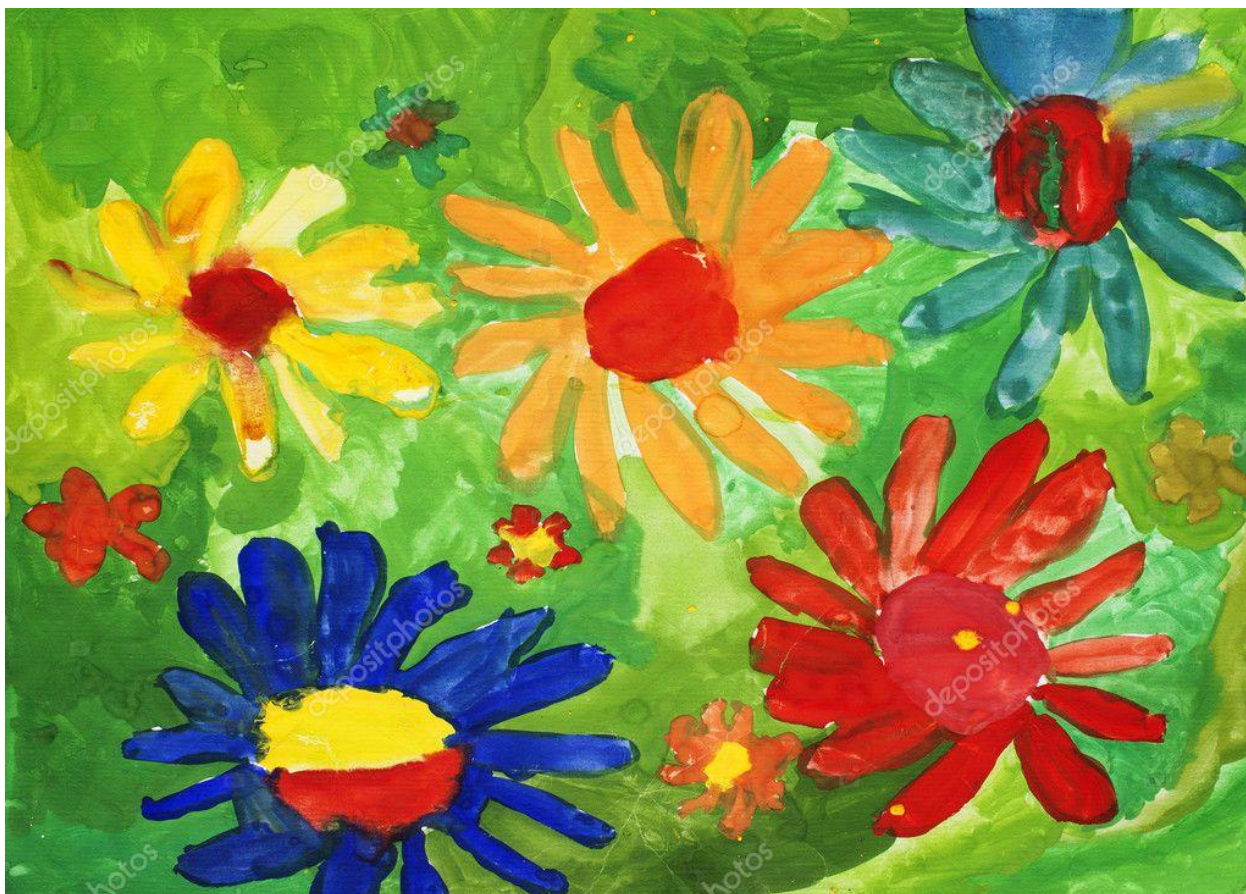
В лесу, на лугу в парке ребенок проявит наблюдательность и пытливость ума, ведь он уже имеет серьезные знания о таинственной жизни зеленых друзей, умеет их беречь и радоваться им.

Предложить детям полить комнатные растения. Воспитывать заботу о них.

Рисование: «Рисуем цветы необыкновенной красоты»

учить детей передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, используя прием примакивания кисти, тщательно промывать кисть при смене краски; воспитывать бережное отношение к растениям.

Материал: иллюстрации с изображением цветов, краски, кисти, баночки с водой, подставки для кисточек.







Развиваем фонематический слух. Автоматизация звука «Ч».

<p>АЧ-АЧ-АЧ мы играли в мяч</p> 	<p>АЧ-АЧ-АЧ испеку калач</p> 
<p>АЧ-АЧ-АЧ наша мама врач</p> 	<p>УЧ-УЧ-УЧ солнце вышло из-за туч</p> 

<p>ЧУ-ЧУ-ЧУ по дороге я качу</p> 	<p>ЧУ-ЧУ-ЧУ молоточком я стучу</p> 
<p>ЧИ-ЧИ-ЧИ новые мячи</p> 	<p>ЧУ-ЧУ-ЧУ я на шаре улечу</p> 

ЧОМ - ЧОМ - ЧОМ
я иду с мячом



ЧЕЛИ - ЧЕЛИ - ЧЕЛИ
мы сели на качели



ЧАТА - ЧАТА - ЧАТА
зайчиха и зайчата



ЧАТА - ЧАТА - ЧАТА
волчица и волчата



ЧКА - ЧКА - ЧКА
на цветочке бабочка



ЧКИ - ЧКИ - ЧКИ
на грядке кабачки



ЧКУ - ЧКУ - ЧКУ
мы купили сумочку



ЧКО - ЧКО - ЧКО
дети пили молочко





Чи-чи-чи - новые мячи



Ча-ча-ча - дом из кирпича



Ач-ач-ач - мы играем в мяч



Чу-чу-чу - на шаре улечу

Дидактическая игра «Любимый цветок»

• Игра: «Любимый цветок».

Взрослый-ведущий предлагает ребёнку найти и показать любимый цветок сказочного героя. Инструкция должна быть точной. Например: «Любимый цветок Бабы-Яги находится во втором ряду сверху, по счёту он третий. Считай слева направо. Покажи этот цветок.»



выставка поделок и рисунков «Растения вокруг нас»

