

Тема недели в средней группе «Царство растений»

К
о
н
с
у
л
ь
т
а
ц
и
я
д
л
я
р
о
д
и
т
е
л
е
й!



Пальчиковая гимнастика

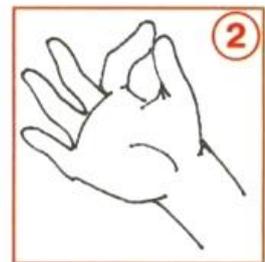
Цветок

Прилетели на цветок **1**
Шмель, пчела и мотылёк. **2**
Тесно на цветке, обидно **3**
И пыльцы совсем не видно. **4**

Жесты, как правило, мы начинаем выполнять ведущей рукой – так легче. Но не забываем проделать упражнение другой рукой, а затем двумя руками вместе.



выполняя
«трепетание»
пальцами, соединяем
их в «кольцо»



поочередно
выпрямляем мизинец,
безымянный и
средний палец



собираем пальцы в
кулак



показываем пустую
ладонь

«Цветок»

Вырос высокий цветок на
поляне,

*("цветок с закрытыми
лепестками»).*

Утром весенним раскрыл
лепестки.

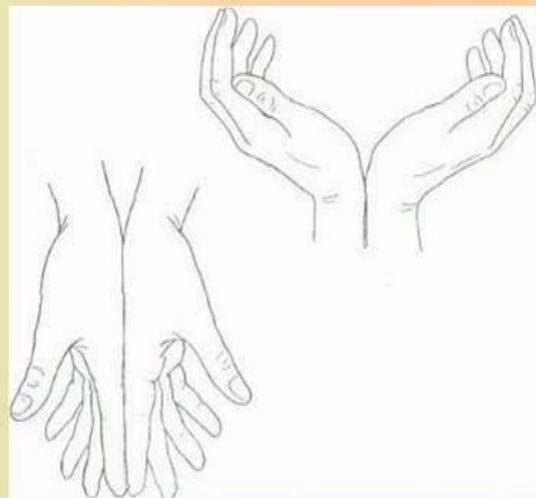
(развести пальцы рук).

Всем лепесткам красоту и
питание

*(ритмичные движения
пальцами- вместе и
врозь).*

Дружно дают под землей
корешки.

("корни").





ЦВЕТЫ

Пальчиковая гимнастика

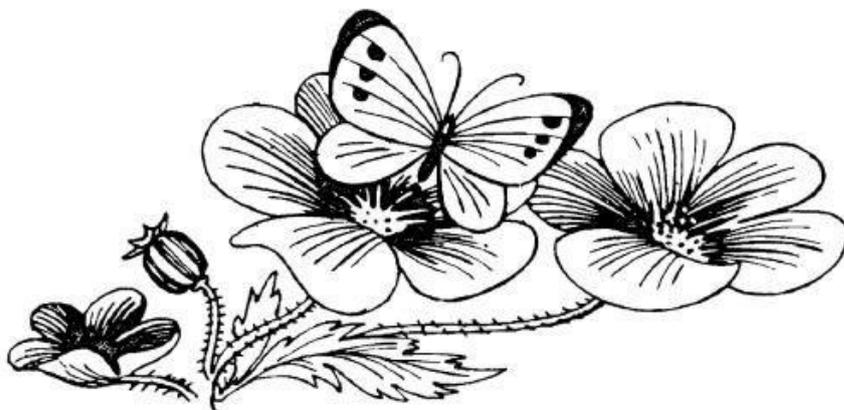
Только солнышко взойдет,
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.

Поглядишь — а у цветка
Больше на два лепестка.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Соединяют большие пальцы, остальными пальцами машут.)

(Сжимают и разжимают пальцы.)



18 мая, Понедельник.

Познавательное развитие «Весна» (итоговое)

закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне.



Май.
Лексическая тема:
«Весна. Растения луга и сада».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами;
- вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Задание 2. Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры).

Задание 3. Отгадать загадку.
Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают.
(Цветы)

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование прилагательных с существительными): одуванчик (какой?) — ... , мать-и-мачеха (какая?) — ... , незабудки (какие?) —

Задание 5. Прочитать ребенку стихи о цветах (выучить по выбору).

Ландыш
*Родился ландыш в майский день, и лес его хранит;
Мне кажется, его задень — он тихо зазвенит.*

Ромашки
*Нарядные платица, желтые брошки,
Ни пятнышка нет на красивой одежке.
Такие веселые эти ромашки —
Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.*

ДИЗАЙН И
WWW.CYBER
RU

Вопросы и задания



Игра «Четвёртый лишний»

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- Незабудка, ландыш, ромашка, берёза;
- Дуб, липа, фиалка, ива;
- Сирень, орешник, шиповник, одуванчик;
- Подснежник, ромашка, василёк, колокольчик;
- Медуница, василек, кувшинка, хохлатка.

Пословицы и поговорки

Первый цветок ломает ледок.

Весна красна цветами, а осень плодами.

Где цветок, там и медок.

Упражнять детей в четком произношении звука «С», «Ш», «Ж». Выучить чистоговорки

чистоговорки

Кот Шалун сидит на шторе,
Потому что Маша в школе.
Будет Маша после школы
Штопать шелковые шторы.

Я
Петя, Петя, петушок,
Дам тебе пшена мешок,
Дам воды немножко,
Подойди к окошку.

А
Мышонку шепчетмышь:
М - Ты все шумишь, шумишь!
И Мышонок шепчетмышь:
Р - Шуметь я буду тише.

www.yapoznaumir.ru

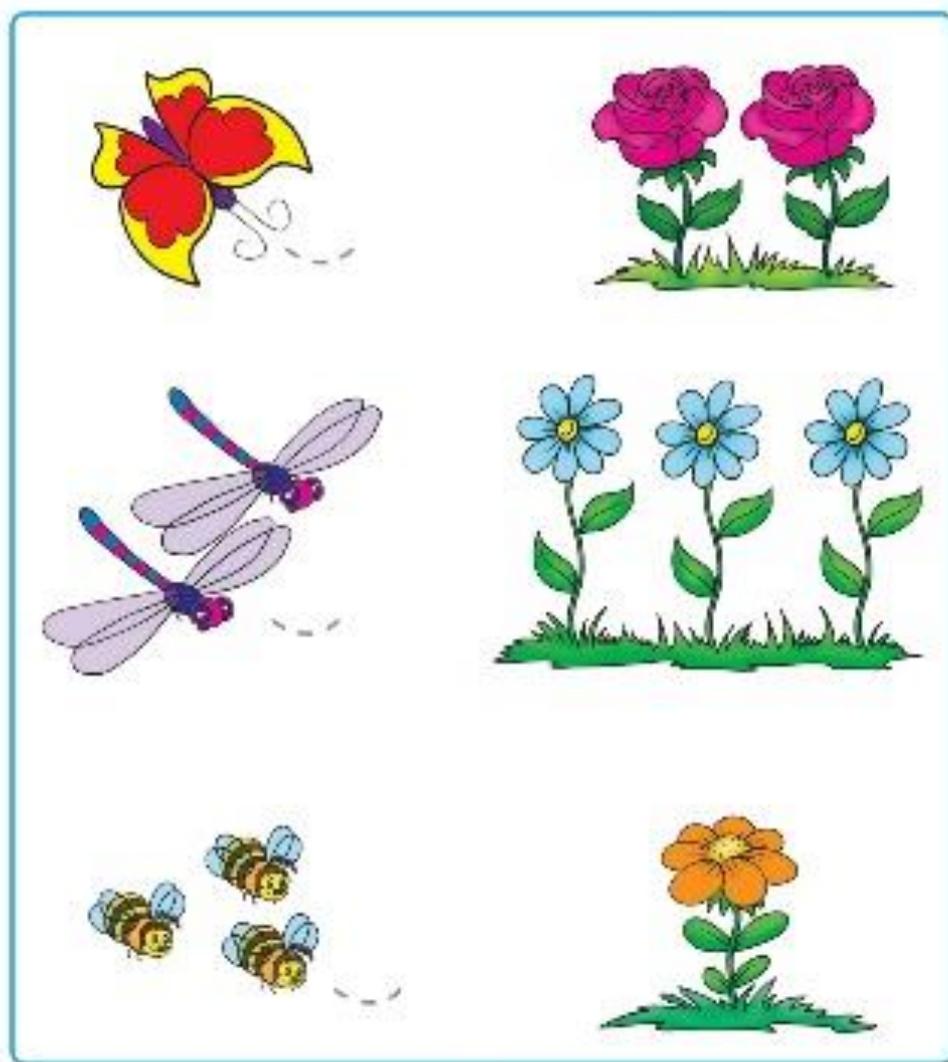
ЧИСТОГОВОРКИ

У жука надёжный дом,
Жук живёт, не тужит в нём.
Жук жужжит, не унывает,
Жу-жу-жу он напевает.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Тут ежата у ежа.
Жи-жи-жи, жи-жи-жи
Мне ежаток покажи.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Уходите от ежа.

Дождик, дождик, не дожди.
Дождик, дождик, подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

- Помоги насекомым найти свои цветочки. Для этого пересчитай одинаковых насекомых и одинаковые цветы и подумай, кто куда сядет.
- Продолжи дорожки от насекомых к цветам карандашом такого же цвета, что и цветы на картинке.



19 мая, Вторник.

ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

Охрана растений.

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.

Замечательное богатство природы - лекарственные растения. Люди часто собирают их и сдают в аптеки. Это важная работа, но выполнять её нужно так, чтобы не нанести вреда природе.

Некоторые виды лекарственных растений из-за неумеренного сбора уже стали редкими. Это первоцвет, валериана, плаун. Их совсем нельзя собирать. Лучше всего заготавливать подорожник. Пастушью сумку, пижму, тысячелистник, птичью гречишку.

Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часто растений нужно обязательно оставлять в природе.

Бывает, что люди даже не срывая растения, губят их. Причина этого - вытаптывание. Идёт человек по лесу и не замечает, как у него под ногами ломаются, вытаптываются в землю хрупкие травы. К тому же под ногами людей уплотняется почва. В такой почве остаётся мало воздуха, воды, и растения на ней жить не могут, они погибают.



IrinaZak

Лепка «Матрешка танцует»

продолжать учить детей лепить фигуру человека в длинной одежде, самостоятельно используя способы лепки, усвоенные на предшествующих занятиях; передавать различные танцевальные движения рук у матрешки; располагая два разных элемента узора в чередовании.

Материал: пластилин, доски, стеки, печатки, салфетки.





© Podelkisvoimirukami.ru

из эпоксидной смолы П/А/СТН/ВН/К/А vk.com/plastilinraskraski

Стихотворение для заучивания.

Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину.

Лучше нет родного края

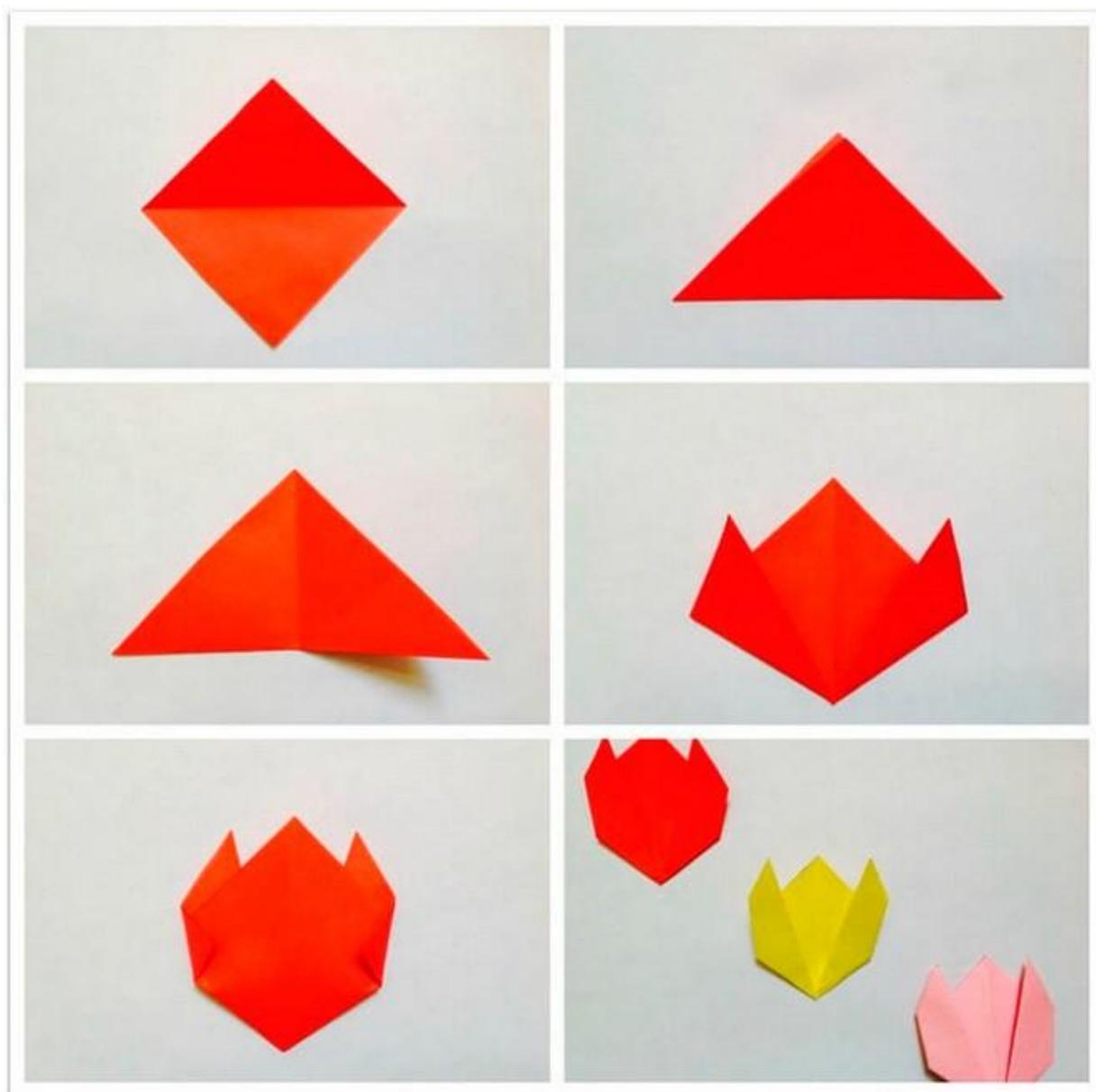
Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

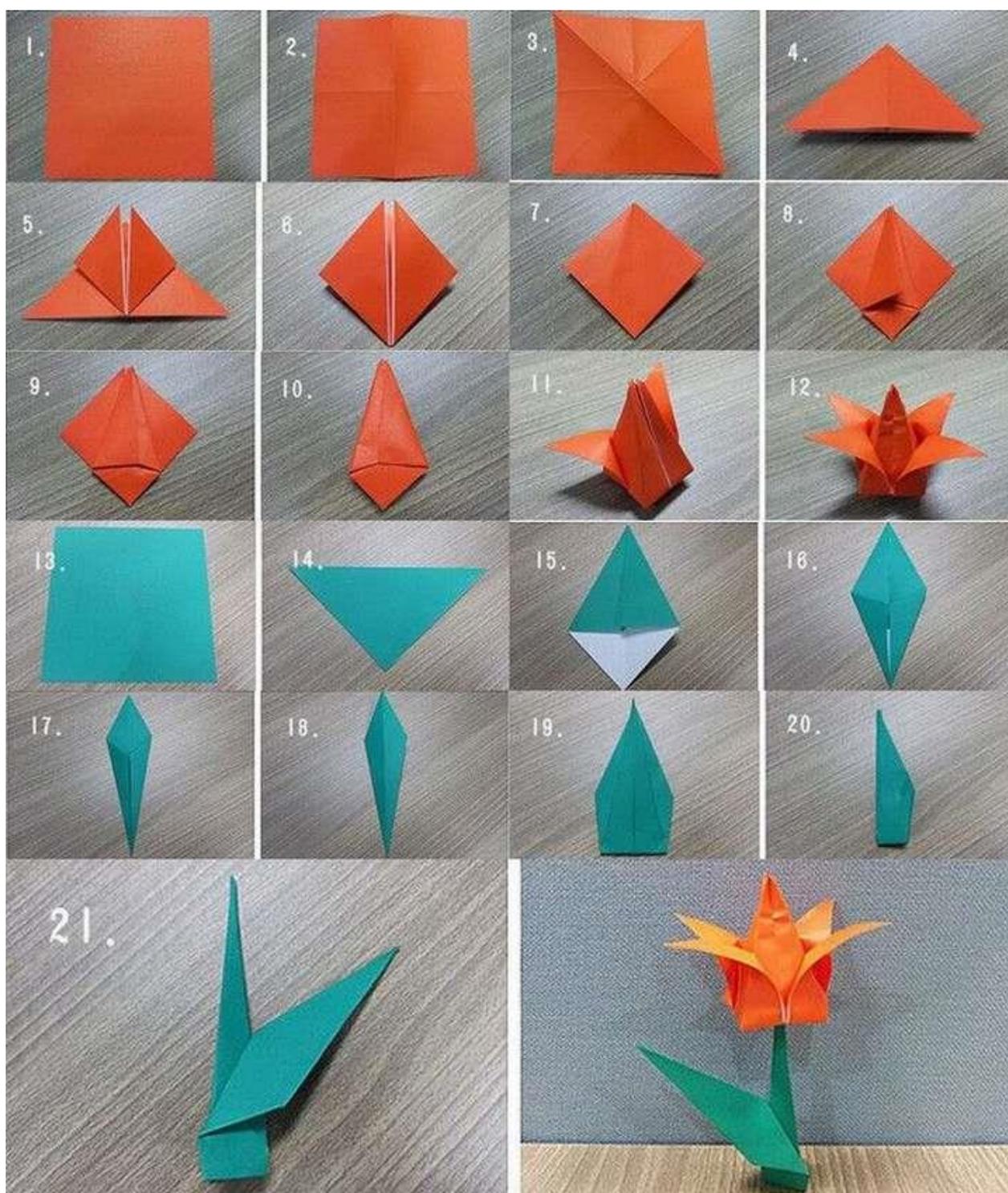
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля? —
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

П. Воронько



Знакомство с техникой оригами изготовление цветов из бумаги.





Словесная игра «Закончи предложение»

Игра «Закончи предложение»

Дорогу надо переходить только на ...	<i>зеленый свет</i>
Не переходить дорогу на...	<i>красный свет</i>
Приготовиться, но ни в коем случае не идти на...	<i>желтый свет</i>
Переходить дорогу по....	<i>пешеходной дорожке</i>
Когда переходишь дорогу надо смотреть сначала на...	<i>лево</i>
затем на...	<i>право</i>



За

1. Ж

2. Б

3. К

4. Н

5. И

6. А

7. С

20 мая, Среда.

ЦАРСТВО - РАСТЕНИЯ

делят на

ГРУППЫ РАСТЕНИЙ

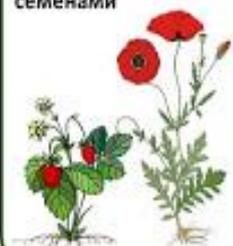
ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ



ЕСТЬ:

Листья, корни, стебли,
цветки, плоды, семена

РАЗМНОЖЕНИЕ:
семенами



ПАПОРОТНИКИ



ЕСТЬ:

Листья, корни, стебли

НЕТ:

Цветов

РАЗМНОЖЕНИЕ:
спорами

ВОДОРΟΣЛИ

ЕСТЬ:

Листья, стебли

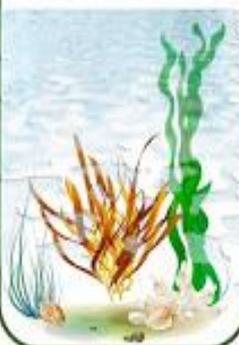
НЕТ:

Корней, цветов, семян

РАЗМНОЖЕНИЕ:

спорами,

делением



МХИ



ЕСТЬ:

Листья, стебли

НЕТ:

Корней, цветов, семян

РАЗМНОЖЕНИЕ:

спорами

ХВОЙНЫЕ РАСТЕНИЯ



ЕСТЬ:

Хвоинки (листья),
корни, стебли, шишки,
Семена

НЕТ:

Цветов, плодов

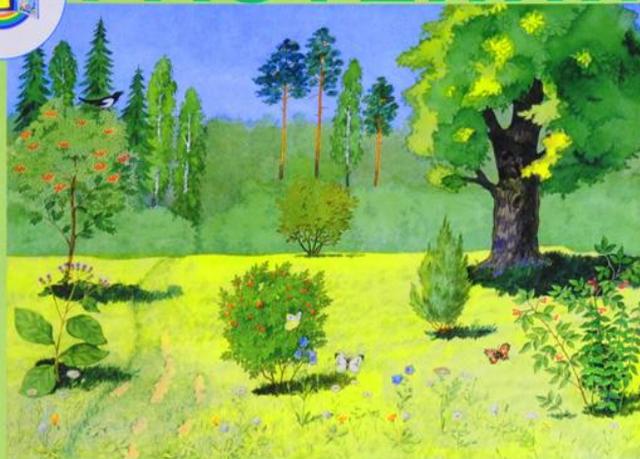
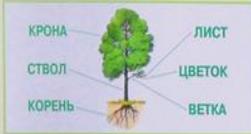
РАЗМНОЖЕНИЕ:
семенами



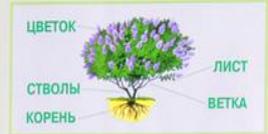


РАСТЕНИЯ

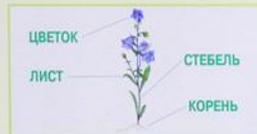
ДЕРЕВЬЯ



КУСТЫ



ТРАВЫ



КОЛОКОЛЬЧИК



ТМИН



ТИМОФЕЕВКА



ПОДОРОЖНИК



КУВШИНКА



ОДУВАНЧИК



ЛАНДЫШ



РЕПЕЙНИК



КРАПИВА

Рассмотрите с ребенком большую картинку, попросите показать на ней деревья, кусты и травы. Обратите внимание на отличия в их размерах и строении. Спросите у ребенка, названия каких растений он знает. Рассматривая изображения отдельных групп растений, обратите внимание на однотипность их строения и на разнообразие внешнего вида, формы листьев, цветов и плодов.

На прогулке с ребенком соберите листики тех растений, которые изображены на плакате, сделайте книжку-гербарий (используя обычный фотоальбом). Помогите ребенку подобрать названия растений, которые имеют похожие листья и плоды. Используйте книгу-определитель, уточните названия этих растений.

Математика: Итоговое

закреплять знания детей о числах и цифрах от 1 до 9; упражнять в счете в пределах 10; продолжать учить рисовать цифры.

Материал: карточки с цифрами, карточки с предметами, бумага, цветные карандаши.

Аппликация: «Как красив наш одуванчик»

учить детей вырезать детали по нарисованному контуру;
закреплять умение нарезать полоски, работать с клеем;
воспитывать любовь к природе и умение любоваться красотой природы.

Материал: бумага желтого и зеленого цвета, одуванчики или иллюстрации с их изображением, ножницы, клей, кисточки, салфетки.









СТИХИ О ЦВЕТАХ



Весенние цветы

Фиалки, медуницы
Весной в лесу цветут.
И звездочки кислицы
Белеют там и тут.
А маленький подснежник –
Весны сынок родной,
Доверчиво и нежно
Глядит на нас с тобой.

Венок из полевых цветов

Полевой цветок
Заплету в венок –
Василёк, ромашку,
Розовую кашку.
Колоском перевью –
И тебе подарю!





Дидактическая игра - загадка «Узнай по описанию растение и собери его»

Цель: в игре закрепить у детей полученные знания о чистотеле на примере загадок, а так же закрепить из каких частей состоит чистотел, вспомнить форму листьев, цвет и форму лепестков, какие части растения используются для лечения. Совместно с детьми из разрезных картинок собрать данное растение.



Загадки

Если травку ты сорвешь,
Руки, знай, не ототрешь.
Доктор всех аптечных дел,
Кто лечит ранки?

Бородавки вырастают.
Средство есть - они все «стают».
Кто избавиться хотел,
Применял тот..



21 мая, Четверг.

Наблюдение за рассадой. Отметить, какие изменения произошли. Закрепить с детьми названия цветочной рассады, условия необходимые для роста растений.

«Огород на подоконнике» в средней группе

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- 1.Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, кукуруза ,зелень ,кабачок ,чеснок);
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- 6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 7.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- 8.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- 9.Развивать познавательные и творческие способности.

Словесная игра «Назови слово на звук Б». развивать фонематический слух, внимание, мышление.

Задание: 1

Назови все слова на картинке на букву Б.



Задание: 2

Составь букву Б из машинок.



Какие слова начинаются на букву **Б**?



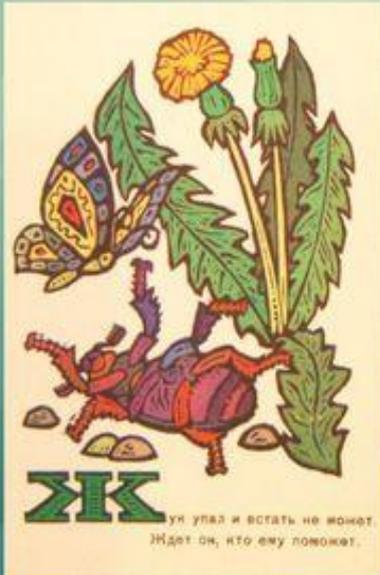
Разучить с детьми чистоговорки

Учить четко произносить звук «Ж».

Ж

*Жук упал и встать не
может,
Ждёт он кто ему
поможет.*

*Над лужайкой жук
кружит
И жжужжит, жужжжит,
жужжжит!)*



22 мая, Пятница.

ЗЕЛЕНЫЙ МИР НА ОКНЕ



Красота комнатных растений вызывает интерес ребенка. Обратите внимание на красоту стеблей и листьев, их форму и окраску. Это способствует развитию эстетического, умственного и нравственного восприятия ребенка, зависимости его роста и состояния от ухода за ним (полива, тепла, освещения, опрыскивания, удобрения и хорошей почвы).



Через практические действия по уходу за растениями, ребенок познает окружающий мир.

Приобщаясь к зеленому саду на окне, ребенок начинает видеть в зеленом ростке особое живое существо. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет им сочувствовать и помогать.

В лесу, на лугу в парке ребенок проявит наблюдательность и пытливость ума, ведь он уже имеет серьезные знания о таинственной жизни зеленых друзей, умеет их беречь и радоваться им.

Предложить детям полить комнатные растения. Воспитывать заботу о них.

Рисование: «Рисуем цветы необыкновенной красоты»

учить детей передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, используя прием примакивания кисти, тщательно промывать кисть при смене краски; воспитывать бережное отношение к растениям.

Материал: иллюстрации с изображением цветов, краски, кисти, баночки с водой, подставки для кисточек.







Развиваем фонематический слух. Автоматизация звука «Ч».

<p>АЧ-АЧ-АЧ мы играли в мяч</p> 	<p>АЧ-АЧ-АЧ испеку калач</p> 
<p>АЧ-АЧ-АЧ наша мама врач</p> 	<p>УЧ-УЧ-УЧ солнце вышло из-за туч</p> 

<p>ЧУ-ЧУ-ЧУ по дороге я качу</p> 	<p>ЧУ-ЧУ-ЧУ молоточком я стучу</p> 
<p>ЧИ-ЧИ-ЧИ новые мячи</p> 	<p>ЧУ-ЧУ-ЧУ я на шаре улечу</p> 

ЧОМ - ЧОМ - ЧОМ
я иду с мячом



ЧЕЛИ - ЧЕЛИ - ЧЕЛИ
мы сели на качели



ЧАТА - ЧАТА - ЧАТА
зайчиха и зайчата



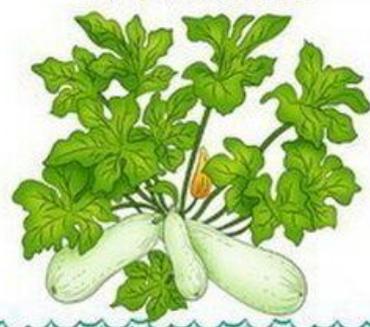
ЧАТА - ЧАТА - ЧАТА
волчица и волчата



ЧКА - ЧКА - ЧКА
на цветочке бабочка



ЧКИ - ЧКИ - ЧКИ
на грядке кабачки



ЧКУ - ЧКУ - ЧКУ
мы купили сумочку



ЧКО - ЧКО - ЧКО
дети пили молочко





Чи-чи-чи - новые мячи



Ча-ча-ча - дом из кирпича



Ач-ач-ач - мы играем в мяч



Чу-чу-чу - на шаре улечу

Дидактическая игра «Любимый цветок»

• Игра: «Любимый цветок».

Взрослый-ведущий предлагает ребёнку найти и показать любимый цветок сказочного героя. Инструкция должна быть точной. Например: «Любимый цветок Бабы-Яги находится во втором ряду сверху, по счёту он третий. Считай слева направо. Покажи этот цветок.»



выставка поделок и рисунков «Растения вокруг нас»

